



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.P.R. 249 del 24/06/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria);
- D.P.R. 235 del 21/11/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 249);
- Regolamento d'Istituto;
- D.P.R. 122 del 20/06/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169)
- Decreto Legislativo 13/04/2017, n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107)

PRINCIPI GENERALI

- ✓ La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica; viene espressa collegialmente dal Consiglio di Classe; non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturazione e la crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.
- ✓ Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi su cui si fonda la vita della Comunità scolastica (Statuto delle studentesse e degli Studenti, artt. 1 e 3).
- ✓ Un voto di condotta inferiore a sei decimi comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

- Accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- Verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- Diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- Dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Frequenza e puntualità (prerequisito di accesso ai voti 7, 8, 9, 10);
 - Rispetto delle regole e della convivenza civile, come stabilito dal Regolamento d'Istituto;
 - Atteggiamento responsabile:
 - a. nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni);
 - b. nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico;
 - c. durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo;
 - Partecipazione ed interesse alle lezioni;
- Impegno e costanza nel lavoro a scuola e a casa.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto inferiore a 6/10	<p>Nel caso in cui lo studente nel corso dell'anno abbia ricevuto una sanzione disciplinare perché colpevole di una delle <i>mancanze disciplinari</i> previste dallo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria all' art. 3, commi 1, 2 e 5 dello Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria (1. <i>Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio</i>; 2. <i>Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi</i>; ... 5. <i>Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</i>) e all'art. 4, commi 9 e 9/bis (9. <i>L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica, per quanto possibile, il disposto del comma 8. 9-bis. Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studio, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Frequenza immotivatamente e ingiustificatamente irregolare;● Ripetuti episodi di ritardo, immotivato e ingiustificato, nell'ingresso alle lezioni;● Reiterata mancanza nella presentazione di giustificazione di ritardi e assenze;● Mancato assolvimento degli obblighi di studio casalinghi;● Mancato assolvimento degli obblighi di impegno di studio in classe (atteggiamento di disturbo; mancanza di libri di testo, ecc...);● Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;● Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti;● Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi;● Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti) e comportino pericolo reale o temuto per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola;● In casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico;● Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione;● Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti.
Voto 6/10	<p>Nel caso in cui lo studente (N.B. è sufficiente che si verifichi anche una sola delle ipotesi sottoleguate)</p> <ul style="list-style-type: none">● si sia reso protagonista di una delle mancanze disciplinari previste nel riquadro precedente (> 5 a quadrimestre), ma successivamente alla irrogazione delle sanzioni abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti;● abbia una frequenza alle lezioni irregolare (assenze più del 17% del monte ore annue); episodi di ritardo (≥ 6 a quadrimestre);● abbia svolto in maniera discontinua le consegne scolastiche;● abbia mostrato mediocre interesse e abbia offerto una partecipazione di disturbo o generalmente passiva alle lezioni;● abbia svolto una funzione negativa nel gruppo classe;● abbia avuto un comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;● abbia partecipato alle attività di PCTO in maniera saltuaria e discontinua, senza rispettare tempi e contesto.
Voto 7/10	<p>Nel caso in cui lo studente contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● si sia reso protagonista di una delle mancanze disciplinari previste nel riquadro precedente (≤ 5 a quadrimestre), ma successivamente alla irrogazione delle sanzioni abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti;● abbia frequentato in maniera abbastanza regolare (assenze ≤ 17% e ≥ 10% del monte ore annuo); episodi di ritardo (< 6 a quadrimestre);● sia stato rispettoso del Regolamento d'Istituto;● abbia mostrato un atteggiamento accettabile nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);● abbia mostrato interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni;● abbia avuto un adeguato svolgimento delle consegne scolastiche;● abbia avuto partecipazione per lo più passiva alle attività di PCTO, ma nel complesso seria, puntuale e adeguata al contesto.
Voto 8/10	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● frequenza assidua alle lezioni (di norma e fatti salvi casi eccezionali e debitamente documentati, assenze ≤ 10% del monte ore annuo) [prerequisito di accesso al voto]; episodi di ritardo (< 3 a quadrimestre);● rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;● atteggiamento responsabile nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);● costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;● impegno serio e regolare svolgimento delle consegne;● partecipazione alle attività di PCTO seria, puntuale e adeguata al contesto.
Voto 9/10	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● frequenza assidua alle lezioni (assenza annue ≤ 8%) [prerequisito di accesso al voto];]; episodi di ritardo (< 3 ingressi ritardati);● rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;● atteggiamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);● vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni;● impegno serio e regolare svolgimento delle consegne;● partecipazione alle attività di approfondimento curricolare organizzate in sede e fuori sede;● estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto nella partecipazione alle attività di PCTO.
Voto 10/10	<p>Nel caso in cui lo studente abbia assicurato contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● frequenza assidua alle lezioni (assenza annue ≤ 4%) [prerequisito di accesso al voto]; episodi di ritardo (< 3 ingressi ritardati);● rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto;● atteggiamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutto il personale (docenti, non docenti, compagni); nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico; durante tutte le attività scolastiche ed in ogni ambito formativo (viaggi e visite guidate);● vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni, con ruolo attivo e propositivo all'interno della classe;● impegno serio e regolare svolgimento delle consegne;● partecipazione alle attività di approfondimento curricolare organizzate in sede e fuori sede, con ruolo attivo e propositivo;● estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto nella partecipazione costruttiva alle attività di PCTO.



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO A.S.2023/2024

In sede di scrutinio finale e in sede di integrazione dello scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce agli studenti ammessi alla classe successiva:

- ❖ Un credito iniziale in relazione alla media M dei voti ottenuti, così come stabilito dalla normativa.
- ❖ Si attribuisce, a discrezione del Consiglio di classe, il punteggio massimo della fascia in presenza di almeno due voci positive tra le quattro sottoelencate:
 - i. Media > 0,50;
 - ii. Interesse e impegno;
 - iii. Partecipazione positiva in attività complementari ed integrative;
 - iv. Crediti formativi esterni (di almeno 20 ore)¹.
- ❖ In caso di sospensione del giudizio a giugno, il punto di credito potrà essere assegnato solo a studenti che avendo riportato nello scrutinio di giugno la sospensione di giudizio in una sola disciplina abbiano conseguito alla ripresa del consiglio un voto \geq sette (7) in tale disciplina o una media \geq sette (7).

TABELLA PARAMETRI MINISTERIALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI			
(art. 15 del D. Lgs. 62/2017 – Allegato A)			
Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M<6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

¹ N.B. - I crediti formativi esterni sono riconosciuti in presenza di un'adeguata documentazione attestante attività di carattere sociale protratte nel tempo e particolarmente impegnative (es. volontariato, animazione in centri sociali per disadattati), frequenza di corsi significativi per la formazione personale (corso annuale di uno strumento musicale presso scuole riconosciute, corsi di lingua certificati da enti esterni riconosciuti e di livello non inferiore a quello della classe frequentata), attività sportive ad alto livello.