



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.
ENRICO
CARUSO
Napoli



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "E. CARUSO" - NAPOLI
Prot. 0001314 del 23/02/2022
(Uscita)

Agli interessati
All'albo online
Progetto Rete STEAM

Oggetto: Avviso di selezione di figure professionali esperti formatori riservato al personale **in servizio** presso le scuole aderenti alla rete Progetto STEAM - "Piano nazionale scuola digitale - Avviso prot.n.12181 del 19 maggio 2021 "Metodologie didattiche innovative STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali"

Il dirigente scolastico

Visto il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

Visti gli artt. 35 e 57 del CCNL 2007 relativi alle collaborazioni plurime docenti e ATA.

Visti gli artt. 2222, 2229 del codice civile e l'art. 409, n. 3 del codice di procedura civile.

Visto l'art. 43, comma 3 del D.I. 129/2018.

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale.

Visto altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015, che individua tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.

Considerato che il Ministero dell'istruzione ha inteso promuovere una iniziativa nazionale di formazione innovativa e avanzata per il personale scolastico, finalizzata all'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento e l'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica).

Visto il decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 8 agosto 2021, n. 171, con il quale è stato approvato lo schema di Avviso pubblico per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Visto l'Avviso prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 "Metodologie didattiche innovative STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali"

per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Visto il decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale m.pi.AOODGEFID.registro dei Decreti Direttoriali R.0000248.24-08-2021, con il quale è stato approvato lo schema di Avviso pubblico per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline S.T.E.A.M. (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Acquisite le delibere di adesione alla Rete dei Consigli d'Istituto delle Scuole afferenti:

- ISIS "CARUSO" -Napoli (Capofila)
- Liceo Classico "Aristofane" Roma
- Liceo Scientifico Statale "Vito Volterra" Fabriano (AN)
- Liceo Scientifico "DI GIACOMO" San Sebastiano Al Vesuvio NA
- SMS D'Ovidio – Nicolardi - NAPOLI
- Istituto Comprensivo "Anna Baldino" Barano d'Ischia NA
- Il Circolo Didattico SCAFATI (SA)

Visto l'Accordo di rete (prot.n.429 del 14/09/2021) sottoscritto dai dirigenti scolastici di tutte le scuole aderenti alla rete;

Vista la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. n° 0050744 emanata il 30/12/2021

Considerati i verbali delle riunioni relative agli incontri svoltisi in data 21/01/2022 e 22/02/2022 tra tutte le scuole aderenti alla rete;

Emana

il seguente avviso di selezione riservato al personale in servizio nelle scuole aderenti alla rete per la selezione di formatori esperti con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dall'avviso prot.n.12181 del 19 maggio 2021, da impiegare nelle attività formative sull'insegnamento delle discipline S.T.E.A.M. (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica).

Art.1 – Soggetti interessati

1 - Personale docente in servizio presso le scuole aderenti alla Rete Progetto Steam in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso.

Art. 2 – Finalità della selezione

1 - La selezione intende individuare formatori esperti che possano promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline S.T.E.A.M. (Scienze, Tecnologia, Engineering, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito "Competenze e Contenuti" del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Art. 3 – Oggetto dell'incarico

1 – Il formatore incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

a) sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività online;

- b) tenere gli incontri laboratoriali in presenza sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento;
- c) rilasciare alla scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata come contenitore di best practices al fine di condividere con le scuole della rete il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica;
- d) compilare il report finale, il relativo timesheet con il dettaglio delle ore e dei contenuti svolti e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti;
- e) Seguire eventuali momenti di formazione legati alla specificità dei differenti percorsi didattici previsti da ciascuna scuola.

Art. 4 – Profilo professionale richiesto

1 – La selezione intende individuare formatori esperti che possano promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline S.T.E.A.M. (Scienze, Tecnologia, Engineering, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito "Competenze e Contenuti" del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Per quanto attiene ai profili professionali richiesti con il presente Avviso, di seguito il dettaglio per singolo profilo:

Making e Tinkering

(Primaria e secondaria primo grado)

La figura professionale richiesta deve promuovere nelle alunne e negli alunni l'abitudine a porsi domande e a trovare soluzioni per risolvere i problemi. Il docente esperto avvierà i giovani corsisti all'osservazione e alla riflessione sul funzionamento di dispositivi elettronici. Attraverso lo smontaggio dei dispositivi elettronici, l'osservazione e la scoperta dei materiali smontati si giungerà ad una prima classificazione dei materiali secondo un criterio che condurrà le alunne e gli alunni a riassemblare i materiali smontati per far nascere oggetti come palazzi, macchine, autolavaggi, lampioni collegati fra loro dal tema del viaggio. Nei prototipi realizzati saranno implementati piccoli pannelli solari e oggettistica prodotta con la stampa 3D.

Coding, gamification e robotica educativa

(Primaria e secondaria di primo grado)

La figura professionale richiesta dovrà guidare le alunne e gli alunni, attraverso la conoscenza e l'uso di elementi di coding, gamification e robotica educativa, alla realizzazione di un viaggio nello spazio. Guidati opportunamente dal formatore, i giovani corsisti realizzeranno animazioni con il programma scratch, costruiranno piccoli robot, caschi spaziali per l'equipaggio e si cimenteranno nella progettazione e nella costruzione del proprio razzo spaziale, scoprendo cos'è la gravità e come agisce sugli altri corpi celesti.

Coding, gamification e robotica educativa

(Secondaria di secondo grado)

La figura professionale richiesta dovrà implementare elementi di coding e di robotica in uno scenario che sia in linea con il tema guida del progetto "Il Viaggio". La proposta formativa prevede

l'uso di robot che, integrati con la didattica scolastica nelle diverse discipline curricolari (scienze, tecnica, matematica, informatica e logica dei linguaggi di programmazione), garantisca l'Innovazione attraverso la programmazione di robot autocostruiti e/o di kit specifici (ad esempio: Lego WeDo, Lego MindStorm, Arduino etc.).

Video editing

(Secondaria secondo grado)

Il formatore dovrà avviare le studentesse e gli studenti alla corretta progettazione di un elaborato audiovisivo attraverso l'acquisizione di una approfondita alfabetizzazione audiovisiva, con elementi teorici e pratici di sceneggiatura/regia, e l'apprendimento di teorie e tecniche basilari di ripresa digitale e registrazione del suono. Per la realizzazione di cortometraggi, tour nelle località di interesse individuate dal gruppo coerentemente con il tema del turismo sostenibile e socialmente responsabile, l'esperto avvierà i giovani corsisti all'utilizzo di droni per riprese video semiprofessionali e li guiderà nelle operazioni di montaggio e postproduzione.

Realtà virtuale e realtà aumentata

(Secondaria secondo grado)

L'esperto proporrà alle studentesse e agli studenti la strutturazione di percorsi di realtà virtuale e realtà aumentata attraverso la progettazione e la costruzione di Virtual Tour interattivi. Il formatore, attraverso contenuti fotografici personalizzati abbinati alla Realtà Aumentata e alla Realtà Virtuale, guiderà gli studenti a divenire guide turistiche per far conoscere le bellezze del proprio territorio attraverso un viaggio immersivo in cui, tramite un visore VR e un'applicazione nel cellulare, sarà possibile scoprire le bellezze del territorio e stimolare i turisti a visitare dal vivo i luoghi proposti nel tour virtuale.

Art. 5 – Compenso previsto e modalità di remunerazione

- 1 Il compenso orario onnicomprensivo di oneri a carico dell'istituzione e dell'incaricato, per l'esperto formatore, è pari a euro 60,00 (lordo stato).
- 2 Il compenso concordato è dovuto solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà inviare via PEO all'indirizzo della scuola contrattualizzante tutta la documentazione richiesta.
- 3 La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi relativi erogati in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale.

Art. 6 – Durata dell'incarico

- 1 Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di marzo 2022 e si protrarranno fino al mese di giugno 2023, salvo eventuali proroghe.
- 2 L'incarico di formatore, si svolgerà dalla data di assegnazione dell'incarico sino al termine del corso di formazione assegnato.

Art. 7 – Modalità di partecipazione alla selezione

- 1 I soggetti interessati dovranno compilare **obbligatoriamente** il modulo google raggiungibile al seguente link:

https://bit.ly/ESP_STEAM

- 2 Inoltre dovranno presentare la propria candidatura per l'assegnazione dell'incarico di formatore facendo pervenire la propria istanza, tramite PEO all'indirizzo nais142004@istruzione.it ISIS "CARUSO" via De Matha, 8 Napoli, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 06 marzo 2022.
- 2 La mail di candidatura dovrà indicare nell'oggetto:
"Candidatura formatore progetto STEAM"
- 3 Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza e mancanti degli allegati richiesti.

L'istanza di partecipazione deve contenere al suo interno, a pena di esclusione, i seguenti allegati:

- Domanda di partecipazione (Allegato n. 1)
 - Proposta formativa inerente i moduli per i quali ci si candida (massimo due moduli) (Allegato n. 2)
 - Modello per l'autovalutazione della candidatura (Allegato n. 3)
 - Copia documento di riconoscimento in corso di validità
 - Curriculum vitae in formato europeo **con la messa in evidenza di tutti e soli i requisiti di cui si richiede la valutazione.**
- 4 In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del Codice civile (clausola risolutiva espressa).

Art. 8 – Selezione dei candidati: criteri e assegnazione incarico

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Requisito di accesso indispensabile alla candidatura è l'aver svolto almeno n.2 corsi in qualità di docente destinati ad alunni e/o personale sulle tematiche STEAM. Ogni candidato può presentare istanza per massimo n.2 moduli

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione dell'istanza di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali. La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico della Scuola capofila di rete, che si avvarrà del supporto di una Commissione nominata ad hoc. Il punteggio che si potrà conseguire verrà riportato in centesimi secondo i punteggi come ripartito in tabella:

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Laurea (valutabile solo il titolo di più alto valore)	Diploma Triennale Magistrale o ciclo unico	1 2 3
Altra Laurea (valutabile solo il titolo di più alto valore – massimo n. 2 punti)	Magistrale o ciclo unico	1
Dottorato Ricerca inerente alla tematica della formazione		2
Master I o II livello, Specializzazione o perfezionamento annuale in ambito STEAM o Digitale	1 punti per titolo	2
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle discipline S.T.E.A.M.	Punti 0,5	6
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 1 Livello maggiore o uguale al B2 (in aggiunta) punti 1	1 2
Certificazioni Informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: MIE, Google Teacher, ECDL full standard, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo (max 4)	4
Totale Max Punti Titoli Culturali		20

Titoli (pubblicazioni)	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	Punti 1 per pubblicazione (max 3)	3
Pubblicazioni riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	Punti 1 per pubblicazione (max 2)	2
Totale Max Pubblicazioni		5

Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Formatore in corsi per Alunni/Docenti, coerenti con le discipline S.T.E.A.M. - Min h. 25 per ogni corso	Punti 1 per corso Max punti 5	5
Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, - min. h.12 per ogni corso	Punti 1 per corso Max punti 5	5
Progettazione documentabile (stesura e/o coordinamento) di attività formative coerenti con le discipline S.T.E.A.M.	Punti 1 per ogni progettazione Max 5	5
Totale Max titoli professionali		15

Proposta formativa	Valutazione massima	
Coerenza della proposta formativa del candidato con le modalità formative previste dal progetto <i>STEAM</i>	10 punti	10
Totale del punteggio		50

Al termine della procedura di valutazione delle candidature, verrà redatta la graduatoria dei formatori che sarà pubblicata sul sito web della scuola capofila di rete ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare.

Tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati che avranno la facoltà di inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell'ISIS CARUSO tramite PEC, entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte da parte degli Istituti appartenenti alla rete. Eventuali integrazioni all'albo potranno essere attuate a seguito di emanazione di nuovo avviso.

Qualora, in seguito al presente Avviso, non si dovesse riuscire a selezionare un numero di esperti sufficiente a ricoprire tutti i moduli previsti nell'ambito del progetto, l'I.S.I.S. "E. Caruso" procederà ad attuare una procedura di selezione esterna.

Art. 9 – Contenuti e tematiche del progetto: ripartizione moduli per singola scuola della rete e profili professionali

I contenuti della proposta progettuale approvata dal MIUR sono pubblicati al seguente indirizzo:

<https://www.isiscaruso.edu.it/index.php/progetti/a-s-2021-2022/progetti-vari/296-progetto-steam>

Nell'ambito della riunione tra le scuole aderenti alla rete è stata approvata la seguente ripartizione dei moduli per tematica e per singola scuola:

N.	SCUOLE DELLA RETE	ARGOMENTI				Totale per scuola
		making e tinkering	coding, gamification e robotica educativa	video editing	realtà virtuale e realtà aumentata	
1	ISIS CARUSO		1	3	4	8
2	LICEO CLASSICO ARISTOFANE		1	3	3	7
3	LICEO SC. VITO VOLTERRA		1	2	4	7
4	LICEO SC. DI GIACOMO - S.SEB.VESUVIO		1	2	4	7
5	SMS D'OVIDIO NICOLARDI	3	4			7
6	I.C. BARANO D'ISCHIA "BALDINO"	3	4			7
7	II CIRCOLO DIDATTICO SCAFATI	4	3			7
		10	15	10	15	50

Art. 10 – Perfezionamento dell’incarico

L'incaricato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario o i periodi definiti dagli istituti appartenenti alla rete.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dagli esperti individuati in fase di aggiudicazione. La contrattualizzazione dei formatori è affidata alla scuola Capofila della Rete.

Art. 10 – Recesso dal contratto

In caso di inadempimento, da parte dell'incaricato, che non derivi da causa di forza maggiore, l'istituzione scolastica ha diritto a risolvere il contratto con effetto immediato dandone comunicazione all'aggiudicatario tramite PEO. In tal caso, l'amministrazione si riserva la facoltà di valutare il risarcimento di eventuali danni conseguenti.

Art. 11 Informativa privacy

1 - Ai sensi del G.D.P.R. (General Data Protection Regulation – Regolamento UE 2016/79), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico prof.ssa Letizia Testa, rappresentante legale dell’ISIS “CARUSO” di Napoli.

Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione all’albo online del sito istituzionale www.isiscarusu.edu.it e nell’apposita sezione dell’Amministrazione Trasparente “Bandi e gare”.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Letizia Testa

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice dell’Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati:

Domanda di partecipazione (Allegato n. 1)

Proposta formativa inerente i moduli per i quali ci si candida (massimo due moduli) (Allegato n. 2)

Modello per l’autovalutazione del punteggio ai fini della candidatura (Allegato n. 3)