

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

Coordinamento attività di Continuità e Orientamento in entrata

Docente referente: prof. Luigi ZAMMARTINO

Premessa

“Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la sua professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana”.

(Congresso UNESCO 1970).

Ed oggi, in seguito agli effetti psicologici della pandemia, è ancora più forte l'esigenza di aiutare e sostenere i giovani nella creazione del loro futuro, per promuovere la persona in funzione della scelta professionale per un inserimento adeguato nella vita sociale. In questo contesto si inserisce l'*Orientamento*, inteso come una modalità educativa che permette l'incontro tra l'ambiente esterno e l'iniziativa personale del giovane nel prendere coscienza di sé e per decidere consapevolmente del proprio futuro. Con queste premesse, credendo fermamente nell'importanza dell'orientamento scolastico nella funzione strumentale che, dalla Dirigente, mi è stata assegnata, ho creduto opportuno operare in diversi ambiti col supporto di validi colleghi che hanno offerto generosamente e disinteressatamente il loro efficace aiuto.

In relazione all'incarico affidatomi nell'anno scolastico 2021/2022 per l'*Orientamento in entrata*, ho elaborato un piano di lavoro, proponendo attività e strategie, avvalendomi della collaborazione di alcuni colleghi che hanno preso parte alla Commissione Orientamento. Le attività svolte durante l'arco dell'anno scolastico sono state concordate con la Dirigente Scolastica e con la Commissione Orientamento che si è riunita periodicamente per pianificare e organizzare gli eventi e gli interventi di orientamento.

Le attività di orientamento in entrata si sono svolte ininterrottamente dal mese di Ottobre 2021 a Febbraio 2022. Per favorire l'orientamento in entrata sono stati contattati i referenti di numerose Scuole Secondarie di Primo Grado di Napoli e dei comuni limitrofi al nostro bacino di utenza, che hanno permesso di organizzare incontri (sia antimeridiani che pomeridiani) con gli studenti delle classi terze e le loro famiglie, ai quali sono state illustrate le peculiarità dell'I.S.I.S. ENRICO CARUSO, il nostro progetto formativo, le nostre attività scolastiche ed extrascolastiche. Durante gli incontri negli istituti, dove siamo stati invitati, sono stati presentati e pubblicizzati in uguale misura gli indirizzi della nostra scuola: il *Liceo delle Scienze Umane*, i quattro tecnici, l'*Amministrazione Finanza e Marketing*, i *Sistemi Informativi Aziendali*, le *Relazioni Internazionali per il Marketing*, il *Turistico*, il professionale *Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale* e anche le nostre offerte formative del corso serale. Materiali digitali e cartacei sono stati inoltrati e distribuiti, durante le nostre visite antimeridiane e pomeridiane, agli studenti interessati e a tutti gli insegnanti referenti. Numerosi sono stati gli incontri pomeridiani presso i vari istituti, molto proficui spesso per la massiccia presenza delle famiglie. Il contatto diretto invece nel nostro istituto, (concesso in orario antimeridiano con prenotazione e il rispetto delle norme di distanziamento) e la distribuzione del materiale informativo hanno permesso durante i nostri *Open Days* personalizzati, l'apertura agli studenti delle nostre aule e laboratori, e ha consentito di spiegare al meglio le peculiarità dei nostri indirizzi di studio e le particolarità dei nostri percorsi formativi, non sempre conosciuti da chi si appresta a compiere una scelta così importante come quella della Scuola Secondaria Superiore. Molto apprezzate dagli studenti e dalle loro famiglie che hanno visitato il nostro istituto durante gli *Open Days*, sono state le visite programmate anche in orari serali, le quali hanno permesso la presenza di entrambi i genitori.

Le attività dell'orientamento in entrata sono state pertanto esplicate in diversi campi di azione e hanno richiesto una tempistica e una scansione programmate. La fase della progettualità e dell'individuazione dei campi di intervento è stata impostata nel mese di ottobre, alla fine di ottobre ci siamo riuniti con la commissione per definire un piano di lavoro e un calendario delle attività e gli aspetti organizzativi di massima; per prima cosa si è pensato all'aggiornamento e all'ampliamento del materiale informativo da diffondere. Per quanto riguarda la pubblicazione e la diffusione delle singole iniziative, essa è stata affidata a più canali: la comunicazione ufficiale tramite le segreterie, canale burocraticamente indispensabile, e il contatto diretto con i referenti delle Scuole di Primo Grado che si è rivelato in questi anni un efficace strumento di diffusione all'esterno delle nostre iniziative. A partire dalla fine di novembre sono state svolte le seguenti attività:

1. Realizzazione di cartellonistica, locandine, volantini e brochure che sono stati disseminati nel territorio, e hanno permesso di aumentare la propria visibilità.
2. Attivazione di uno *Sportello di Orientamento on line*, orientamento@isiscarusso.edu.it che ha permesso non solo di rispondere alle tante richieste di informazioni di studenti e famiglie

sulla nostra offerta formativa, illustrando la peculiarità dei nostri indirizzi di studio, ma anche di dare, per chi lo ha richiesto, l'opportunità di visitare i locali della scuola e i vari laboratori, in incontri personalizzati, con la dovuta accortezza dei dispositivi per la sicurezza e il distanziamento sociale. Gli incontri, pertanto, sono stati fissati scrupolosamente attraverso incontri individuali di mezz'ora, svolgendosi, previo appuntamento concordato, in fasce orarie mattutine, pomeridiane e serali.

3. Creazione di una finestra di navigazione sul nostro sito, dedicata espressamente all'*Orientamento in entrata*, che ha permesso di avere tutte le informazioni a portata di mano, sia in riferimento ai quadri orario dei singoli indirizzi di studio e all'organizzazione didattica, favorendo l'informazione per una scelta consapevole dell'indirizzo di studio, sia presentando tutta una carrellata delle esperienze fatte dal nostro Istituto, da progetti PON, viaggi d'Istruzione, attività PCTO, gemellaggi e corsi extracurricolari, attraverso la presentazione di video e brochure.
4. Dei Webinar su piattaforme digitali (ZOOM o Google MEET) sono stati concordati con le Scuole Secondarie Di Primo Grado del territorio e hanno permesso di interagire direttamente con gli alunni delle classi terze.
5. Un Calendario di *Open-day VirtualI* è stato organizzato e ha permesso eventi fruibili in modalità live streaming ad accesso aperto attraverso la piattaforma Google MEET, eventi rivolti ai ragazzi delle classi terze della Secondaria Di Primo Grado e ai genitori di questi.

A prescindere dal dato numerico delle iscrizioni, un ottimo risultato, incrementando i numeri dell'anno scorso e attivando una classe prima del professionale *Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*, è senz'altro positiva l'energia che si è profusa e che ha coinvolto tutta la commissione, e l'armonia con cui abbiamo cercato di raggiungere gli obiettivi. Molto positiva è stata anche la relazione con i colleghi che insieme a noi hanno lavorato e – a vario titolo – ci hanno sostenuto. Nella nostra attività abbiamo trovato, inoltre, puntuale collaborazione anche da parte del personale di segreteria e del DSGA. La Dirigente è stata sempre molto vicina e disponibile, su proposte e sollecitazioni, per la realizzazione di molte attività. Si auspicano per il futuro, con il ritorno “alla normalità” di elaborare strategie migliorative e soprattutto di poter attivare “nuovi ponti di condivisione dei saperi” tra le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio e noi, iniziative come quella già in programmazione per l'anno 2022-2023, un Concorso aperto alle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio, in collaborazione con la *Casa Museo Caruso*.

Napoli, 03/06/2022

Luigi ZAMMARTINO